**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

 **FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |
| --- |
| **ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI** |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 10-2 | * Oppleve voksne som viser dem respekt, omsorg og er ærlige.
* Lære at det ikke er greit å slå, bite, dytte…
* Alle barna skal bli sett og hørt
* Oppleve gårdens og dyras syklus; fødsel-liv-død..
* Barna må erfare og lære seg å godta at vi er forskjellige.
* Lærer om følelsene våre; glad, sint, lei seg…
 | * Gode rollemodeller
* Gode samtaler mellom barn og voksne
* Voksne må ha tid til barna
* Ta barna med på det som skjer og være konkrete i samtaler om det vi opplever
* Samlingsstund, sang, solfest, baking, måltid
* Snakke med foreldre om dette på foreldremøte
* Adventshjerter, la barna få være i fokus
* Lese billedbøker
 |
| TRINN 22-4 | * Oppleve gårdens syklus
* Oppleve og utøve respekt og ærlighet
* Lære å hjelpe hverandre – lære å dele-ta vare på hverandre
* Besøke kirken og høre historier rundt jul, påske…
* Svare når du blir tilsnakket(ja, nei, hei, ha det)
* Erfare og oppleve mye rundt livet(fødsel, død)
 | * Voksne som respekterer og tror på barna
* Voksne som undrer seg sammen med barna
* Voksne rollemodeller
* Markere samefolkets dag etc
* Samlingsstund
 |
| TRINN 34-6 | * Bruke språket til å forhandle og kommunisere med hverandre – konfliktløsning
* Hjelpe hverandre i ulike situasjoner – se at andre trenger hjelp
* Få forståelse av at egne handlinger får konsekvenser
* Barna får en forståelse av hvorfor vi gir penger til barn i andre land(redd barna, Forut, SOS…)
* Vennskap – forstå hvordan vi tar vare på vennene våre
 | * Voksne må ha tid til å samtale
* Voksne må tørre å stille spørsmål vi ikke har svaret på
* Voksne som spør barna hva de tror…
* Vennskapsplakat, storklubb
* Bruker bøker
* Voksne som informerer, følger opp, hjelper, støtter, anerkjenner, lytter
 |

Barnehagen har reservert seg fra den kristne formålsparagrafen, men vi følger de vanlige norske tradisjonene. Også Kardemommeloven som leveregel er viktig: ”Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg”.

Det er viktig å ha foreldrene med her: samarbeid, gjensidig forståelse, avtaler og god informasjonsflyt begge veier.