**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

**FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI** | | |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 1  0-2 | * Oppleve voksne som viser dem respekt, omsorg og er ærlige. * Lære at det ikke er greit å slå, bite, dytte… * Alle barna skal bli sett og hørt * Oppleve gårdens og dyras syklus; fødsel-liv-død.. * Barna må erfare og lære seg å godta at vi er forskjellige. * Lærer om følelsene våre; glad, sint, lei seg… | * Gode rollemodeller * Gode samtaler mellom barn og voksne * Voksne må ha tid til barna * Ta barna med på det som skjer og være konkrete i samtaler om det vi opplever * Samlingsstund, sang, solfest, baking, måltid * Snakke med foreldre om dette på foreldremøte * Adventshjerter, la barna få være i fokus * Lese billedbøker |
| TRINN 2  2-4 | * Oppleve gårdens syklus * Oppleve og utøve respekt og ærlighet * Lære å hjelpe hverandre – lære å dele-ta vare på hverandre * Besøke kirken og høre historier rundt jul, påske… * Svare når du blir tilsnakket(ja, nei, hei, ha det) * Erfare og oppleve mye rundt livet(fødsel, død) | * Voksne som respekterer og tror på barna * Voksne som undrer seg sammen med barna * Voksne rollemodeller * Markere samefolkets dag etc * Samlingsstund |
| TRINN 3  4-6 | * Bruke språket til å forhandle og kommunisere med hverandre – konfliktløsning * Hjelpe hverandre i ulike situasjoner – se at andre trenger hjelp * Få forståelse av at egne handlinger får konsekvenser * Barna får en forståelse av hvorfor vi gir penger til barn i andre land(redd barna, Forut, SOS…) * Vennskap – forstå hvordan vi tar vare på vennene våre | * Voksne må ha tid til å samtale * Voksne må tørre å stille spørsmål vi ikke har svaret på * Voksne som spør barna hva de tror… * Vennskapsplakat, storklubb * Bruker bøker * Voksne som informerer, følger opp, hjelper, støtter, anerkjenner, lytter |

Barnehagen har reservert seg fra den kristne formålsparagrafen, men vi følger de vanlige norske tradisjonene. Også Kardemommeloven som leveregel er viktig: ”Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg”.

Det er viktig å ha foreldrene med her: samarbeid, gjensidig forståelse, avtaler og god informasjonsflyt begge veier.