**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

**FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST** | | |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 1  1-2 | * Telle 1,2,3 * Bruke basisfarger i hverdagsspråket * Synge sanger med bevegelse * Benevne kroppsdeler * Vi bruker mange ord og forventer at barna har en utvikling i antall ord. * Vi forventer at barna forstår enkle beskjedene som blir gitt – følge enkle beskrivelser. * Bana skal lære å benevne de dyrene vi har i barnehagen med navn-ikke bare lyder. * Vi bruker preposisjoner som over, under…. * Lytte til korte eventyr i samlingsstund | * Bruke tall, farger, begreper i hverdagen. * Snakk med barna og benevne alt. * Bruke sanger i samlingsstund og i hverdagen med bevegelser, lyder og tema rundt det vi jobber med. * Bruke konkreter i eventyr og fortellinger. * Ha bilder på veggen vi kan samtale om. * Vi må gi konkrete beskjeder som vi er sikre på at barna har forutsetninger for å forstå. * Gode rollemodeller * Billedbøker tilgjengelig * Sette ord på det vi gjør * Sangkort – gjenkjennelse * Konkreter tilgjengelig |
| TRINN 2  3-4 | * Telle1,2,3,4,5 * Kan forvente at barna utvikler seg fra 2-3.ords-ytringer. * Benevne flere kroppsdeler(albue, skulder, hofte….) * Blyantgrep * Øve på å si hei, ha det, takk…. * Kjenne igjen forbokstaven sin. * Høre noe lengre eventyr med konkreter eller bare bilder * Bedre forståelse av preposisjoner * Lære om enkle former; trekant, firkant, sirkel * Ta initiativ til å gi og holde en samtale * Øve på turtaking * Begynnende forståelse for rytme- klare å klappe rytmen i navn * Vise interesse for lekeskriving | * Bruke terninger * Bruke spill * Språkgrupper * Gi barna tid til å prøve * Voksne må ikke late som om vi forstår * Bruke konkreter i samlingsstund som viser ulike former, mengder, farger.. * Munnmotorikk i samlingsstund * Lek med lyder – ikke korriger * Bøker tilgjengelig * Bruke flanellograf |
| TRINN 3  5*-*6 | * Øve på tellinger opp til 20 * Øve på å gjenfortelle noe * Når skolestarten nærmer seg; bokstaver i navnet, sitte i ro og motta beskjeder * Høre eventyr og fortellinger uten at vi har bilder, konkreter * Utvide ordforråd ved å oppleve og erfare mer utenfor barnehagen * Øve på å stå frem og si ting i grupper * Sette ting i kategorier * Skille tallsymbol fra bokstavsymbol * Bli kjent med faktabøker | * Storklubb * Språksprell * Øve på rimord – lek med språket * Lytteøvelser * Skrivedans * Gi erfaringer og opplevelser man kan snakke om i etterkant * Bruke data i undring – finne svar på konkrete ting vi lurer på |