**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

 **FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |
| --- |
| **KUNST, KULTUR OG KREATIVITET** |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 10-2 | * Oppleve skapergleden
* Få mulighet til å prøve nye ting/utforske sansene
* Få kjennskap til eventyr og dramatisering
* Få kjennskap til dyra og tradisjoner på gården
* Bli kjent med enkle maleteknikker
 | * Ha ulikt materiale tilgjengelig
* La barna få lov til å grise og teste ut
* Server barna mat - variasjoner
* Bruk musikkinstrumentene
* Bruke fjøsgruppene til å ta del i tradisjoner på gården
 |
| TRINN 22-4 | * Være med på å dramatisere eventyr – Bli kjent med norsk eventyrtradisjon
* Oppleve skapergleden og erfare at det blir et ferdig produkt
* Bli glad i bøker – lære seg til å se og høre
* Tørre å bevege seg til musikk og lære seg sangtekster og melodier
* Barna skal introduseres for ulike teknikker innen forming
 | * Bruke samlingsstund til å formidle
* Øve på å fremføre foran grupper
* Være med på å lage kulisser/rekvisitter til samling/fremføringer
* Voksne som tør å bruke seg selv – dramatisere
* Bruk eventyr både spontant og planlagt
* Ta bilder av det barna lager for å vise i etterkant
* Voksne som er deltagende og leter etter å finne løsninger sammen med barna
 |
| TRINN 34-6 | * Beherske å gjenfortelle eventyr
* Introduseres for kulturen utenfor barnehagen; vikinger, skiferbrudd, gammelskole….. Lokal historie
* Få erfaring med å bruke snø som formingsmateriale
* Introduseres for tradisjonsleker, basse, kaste på stikke….
* Øve på å følge en oppskrift
* Prøve seg med brodering, sying, hekling
 | * Lage tydelige rammer hvor barna vet hvor de kan holde på
* La skapende ting være tilgjengelig
* Ha en del ”søppel” tilgjengelig til gjenbruk – bruke fantasien til å skape noe nytt
* Samle naturmateriale
* Voksne som motivatorer
* Eldre barn som inspirator
 |