**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

**FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATUR, MILJØ OG TEKNIKK** | | |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 1  0-2 | * Oppleve gleden ved å ferdes i naturen * Turen er målet, ikke viktig å komme fortest fra A til B * Gi barna opplevelser som stimulerer alle sansene(se, ta på, smake, lukte) | * Turer i nærområdet * Følge gårdslivets tradisjoner og naturlige syklus * Voksne som undrer seg sammen med barna * Fjøsrunden |
| TRINN 2  2-4 | * Oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet. * Oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. * Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden. * Få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning av matproduksjon. * Få erfaringer med hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet | * Ha med søppelposer på tur * Gå turer i nærmiljøet, også litt lengre turer * Så frø * Lære navnet på husdyr og småkryp * Bruke faglitteratur for å tilegne seg kunnskaper om husdyr/småkryp * Lære navnet på noen blomster i naturen som finnes i barnehagen og rundt i nærmiljøet * Lære om ulike maskiner, traktorer, gravemaskiner * Lære navn på noen fugler * Jobbe med de ulike årstider, vær og vind. * Snekring * Fysikk, inkludert enkle eksperimenter * Baking * Snakke om naturvern, samspill i naturen * Stimulere barna til å bruke sansene , undre seg * Mate fugler * Ta med barna på daglige gjøremål, og vise de hvordan ting fungerer * •Enkel næringskjede. Hvem spiser hvem? Hva spiser de? * Voksne forbilder som forteller sannheten, men også undre seg sammen med barna |
| TRINN 3  4-6 | * Oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet. * Oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. * Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden. * Få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning av matproduksjon. * Få erfaringer med hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet | * Jakt- og fisketurer * Insektshotell * We-doo lego * Lage mat fra ting vi finner i naturen * Være delaktig i gårdsdriften * Voksne som undrer seg sammen med barna * Bruke internett, bøker, bilder til å lete opp fakta |