**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

 **FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |
| --- |
| **ANTALL, ROM OG FORM** |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 10-2 | * Telle 1,2,3
* Gjenkjenne former
* Høre navn på ulike begreper
* Vite forskjell på stor-liten
* Ha duplo tilgjengelig – konstruksjon – tårn
* Rydding av leker - sortere
 | * Puttebokser
* Tellinger
* Tilgjengelig konstruksjonsmateriale
* Voksne veiledere
* Voksne som setter ord på alt, bruker begreper og påpeker det vi ser
* Tilgjengelig pusslespill
* Tilgjengelig lotto og memory
* Sanger
 |
| TRINN 22-4 | * Telle 1-5
* Få en forståelse av antall
* Oppmuntres til logisk tenkning
* Lego, duplo, jovo, sette sammen og konstruere
* Bli kjent med begrepene over-under-ved siden av..
* Få en forståelse av sammenhenger: 1 kopp-1 glass-1 kniv
* Overbegreper bør være kjent; mat, klær, drikke…
* Lage ulike former og mønster både inne og ute; sirkel, firkant, trekant
* Klappe rytmen i navnet sitt
 | * Voksne som undrer seg med- hvordan tror du det er?
* Spille spill
* Gårdsarbeid; antall kopper, mengde mat, avstand mellom settepotet – Ta barna med!
* Spille spill
* Deltagelse i hverdagsaktiviteter – dekke bord, bake, rydde
* Personalet må være bevisst sitt eget matematiske språk.
* Sangleker
* Bruke ellinger
* Språksprell
* Eventyr med begynnelse og slutt
 |
| TRINN 34-6 | * Tellinger opp til 20
* Navngi de vanligste formene
* Bruke matematiske begreper
* Skille fortid og fremtid
* Konstruksjon med lego. Bruke bruksanvisninger
* Enkel regning – pluss
* Gjenkjenne mengder
* Gjenkjenne takt og rytme
* Sortere farger, størrelser, former osv
 | * Bruke terninger
* Ha tilgjengelige måleenheter
* Spille spill med tall og terning(se hva jeg kan)
* Ha klokke tilgjengelig
* Bruke we-do lego
* Språksprell
* Samlingsstund: hvem er her, hvor mange borte, hvor mange jenter/gutter?
 |